

**T.C**

**ŞAHİNBEY KAYMAKAMLIĞI**

**AYVAZ BURÇKAN ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

## **2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dâhilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Bakanlığımızın Eğitim Vizyonu çerçevesinde Ayvaz Burçkan Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak 2024-2028 yılları arasında hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız.

Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır. Geniş katılımı oluşturulmuş.

Bu planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür borçluyuz.

MEHMET AYIK

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>25</b>
MİSYONUMUZ * .....	25
VİZYONUMUZ * .....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	25
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	32
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>34</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>35</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MEHMET AYIK	MÜDÜR	YUNUS AVCI	ÖĞRETMEN
ÖMER FARUK DOĞAN	MÜDÜR YARDIMCISI	ENES KAYGISIZ	ÖĞRETMEN
ERDAL ELTEKİN	ÖĞRETMEN	AHMET AÇIKGÖZ	ÖĞRETMEN
HÜSETİN SİNCAR	ÖĞRETMEN	ÖZEYİR AÇIKGÖZ	ÖĞRETMEN
AYŞE PEHLİVAN	OKUL AİLE BAŞKANI	SALİHA ÇİÇEK	ÖĞRETMEN

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Gaziantep ili Şahinbey ilçesinde Burç Kale mahallesinde yer almaktadır. Öğrencilerimizin büyük bir kısmı Burç ve çevre köylerden gelen taşınmalı öğrenciler oluşturmaktadır. Okulumuz çok programlı lise türündedir ve okulumuzda dört program da eğitim verilmektedir. Bunlar :

- 1- Anadolu Lisesi Programı
- 2- İmam Hatip Lisesi Programı
- 3- Mesleki Lise Programı
- 4- Mesleki ve Teknik (MESEM) Programı

Okulumuz 2011 yılında açılmış ve okulumuz ve çevresindeki kırsal alanın orta öğretim yükünü tek başına sırtlamıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:GAZİANTEP		İlçesi: ŞAHİNBEY			
Adres:	Kale Mah. Okul Cad. No26/A Burç Şahinbey/Gaziantep	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://www.google.com/maps/place/37%C2%B001'01.6%22N+37%C2%B011'23.2%22E/@37.017107,37.189772,18z/data=!4m4!3m3!8m2!3d37.017107114d37.189772?hl=tr-TR&amp;entry=tту">https://www.google.com/maps/place/37%C2%B001'01.6%22N+37%C2%B011'23.2%22E/@37.017107,37.189772,18z/data=!4m4!3m3!8m2!3d37.017107114d37.189772?hl=tr-TR&amp;entry=tту</a>		
Telefon Numarası:	0342475142	Faks Numarası:	03424751477		
e- Posta Adresi:	974333@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="https://ayvazburckanopl.meb.k12.tr">https://ayvazburckanopl.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	974333	Öğretim Şekli:	Tam Gün/		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011		Toplam Çalışan Sayısı *	59		
Öğrenci Sayısı:	Kız	287	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	307		Erkek	27
	Toplam	594		Toplam	50
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	21.21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	21.21		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:11.88	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:5		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	777	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3 yıldan fazla		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	6	1	7
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	25	23	48
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>59</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	xxx	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	xxx	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	xxx	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı		xxx
Şube Sayısı	31	Bilgisayar Laboratuvarı	xxx	
İdari Odaların Alanı (m2)	140	İş Atölyesi	xxxx	



Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi	xxxx	
Okul Oturum Alanı (m2)	1200	Pansiyon		xxxx
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3600			
Okul Kapalı Alan (m2)	4800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1000			
Kantin (m2)	200			
Tuvalet Sayısı	10			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
10-İHL	10	6	16	12B AL	18	13	31
11İHL	7	3	10	12C AL	18	14	32
9-A AL	21	10	31	12D AL	9	2	11
9 B AL	15	10	25	9 AMP BT	6	16	22
10A AL	18	17	35	9 AMP ÇĞ	11	0	11
10B AL	33	11	44	9 AMP ELEK	0	31	31
11A AL	7	1	8	9 AMP MUH	9	15	24
11B AL	25	24	49	10 AMP BT	12	6	18
11C AL	13	3	16	10 AMP ÇĞ	20	1	21
12A AL	16	3	19	10AMP ELEK	0	25	25
11 AMP BT	4	6	10	11AMP ELEK	0	21	21
11AMP ÇĞ	11	0	11	12 AKA BİL	4	4	8
12 AKA ELEK	0	2	2	12 AMP BT	2	7	9

12 AMP ÇG	15	2	17	12AMP ELEK	0	16	16
12 AMP MUH	4	5	9	9 /A MESEM	4	29	33
11 MESEM	6	61	67	10/A MESEM	7	80	87
12 MESEM	0	18	18				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	60	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

## Gelir ve Gider Bilgisi

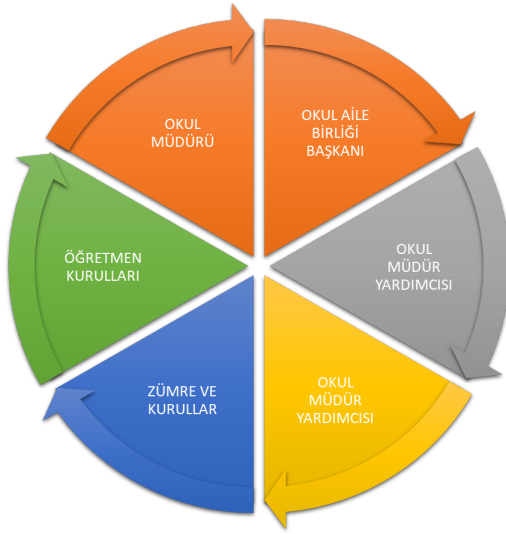
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
--------	---------------	---------------

2022	151.938	128736
2023	628.325	594.589

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

SORULAR	KESİNLİK LE KATILYO RUM	KATILYO RUM	KARARSI ZIM	KISMEN KATILYO RUM	KATILMIYO RUM
1- Öğretmenleri me ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	%29,3	%39,7	%11,5	%8,6	%9,2

2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%14,9	%24,7	%25,3	%11,5	%23
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%30,5	%35,1	%12,1	%12,1	%9,8
4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	%14,6	%31,6	%20,5	%12,3	%19,9
5- Okulda kendimi güvende hissediyorum	%22	%39,9	%11	%9,2	%17,9
6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%17,5	%21,1	%15,8	%12,9	%32,7
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde	%23,7	%42,2	%8,7	%10,4	%15

çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%28,9	%39,9	%13,3	%6,4	%11,6
9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	%20,1	%35,1	%4,6	%12,6	%25,9
10- Okulun içi ve dışı temizdir.	%11,6	%34,1	%18,5	%14,5	%21,4

Not: Anketimize 177 öğrencimiz katılmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

SORULAR	KESİN LİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%31,7	%34,1	%9,8	%12,2	%12,2
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%34,1	%36,6	%2,4	%17,1	%9,8
3- Her türlü ödüllendirilmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	%29,3	%41,5	%12,2	%4,9	%12,2
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	%43,9	%24,4	%12,2	%9,8	%9,8
5- Çalıştığım okul bana kendimi	%39	%29,3	%7,3	%14,6	%9,8

geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir	%19,5	%51,2	%9,8	%14,6	%19,5
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%36,6	%39	%9,8	%4,9	%9,8
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım	%24,4	%31,7	%12,2	%9,8	%24,4
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%48,8	%39	%4,9	%4,9	%2,4
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı	%51,2	%34,1	%0	%9,8	%4,9



ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					

Not: Anketimize 41 öğretmen katılmıştır.

#### Veli Anketi Sonuçları:

SORULAR	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1- İhtiyaç duyduğumda okullardaki çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%36,4	%30,3	%12,1	%18,2	%3
2- Bizi	%45,5	%45,5	%3	%6,1	%0

İlgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum					
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%31,3	%46,9	%0	%9,4	%12,5
4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor	%27,3	%45,5	%12,1	%9,1	%3
5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%21,2	%48,5	%6,1	%18,2	%6,1
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik	%30,3	%45,5	%6,1	%15,2	%3

önlemleri alınmaktadır					
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	%24,2	%60,6	%6,1	%3	%3
8- E-Okul Veli Bilgilendirm e Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%30,3	%42,4	%6,1	%18,2	%3
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri yle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%33,3	%42,4	%12,1	%3	%9,1
10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%21,1	%51,5	%9,1	%9,1	%9,1

**Not: Veli anketimize 33 veli katılmıştır.**

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulumuzun çevresinde güçlü öğretmen kadrosuyla olması ve program çeşitliliği sunması
Çalışanlar	Dinamik, donanımlı ve özverili bir öğretmen kadromuzun olması
Veliler	Eğitim düzeyi yüksek ve eğitime önem veren veli sayısının fazla olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin her türlü çevre düzenlemesi ve ağaçlandırmaya müsait olması
Donanım	Okulun fiziki açıdan yeterli alanlara sahip olması. Kütüphane, , halı saha,basketbol sahası voleybol sahası ve masa tenis alanının bulunması
Bütçe	Taşımının yapılması öğle yemeğinin ücretsiz verilmesi
Yönetim Süreçleri	il ve ilçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin desteği
İletişim Süreçleri	Paydaşlar arasındaki pozitif uyumun olması ve paydaşların takım ruhu ile çalışması
vb	Okulumuzda saygı ve sevgi ile işleyen bir ortamın olması

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Tam gün eğitim yapılmasından dolayı kültürel ve sportif faaliyetlere yeteri kadar zaman ayrılamaması
------------	--

Çalışanlar	Bakanlıkça sağlanan yardımcı personel sayısının yetersiz olması
Veliler	Okulumuz öğrencilerinin yarıya fazlasının çevre köylerden gelmesinden dolayı velilerle sık iletişim kurulmaması
Bina ve Yerleşke	Fiziki yapının yetersizliğinden dolayı pansiyonun bulunmaması
Donanım	Kırsalda olduğu için bazı imkanlardan yoksun olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Yoğun bürokratik işlemler
İletişim Süreçleri	Geniş çevreden öğrenci alındığı için velilerimizin çoğunun birbirini tanımaması
vb	Gaziantep merkezden gelen öğrencilerimizin bazılarının uyum ve ulaşım sorununun olması

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Vizyonu Felsefesi,
Ekonomik	Okulumuzu yaptıran hayırseverin eğitime destekleri ve diğer hayır severler
Sosyolojik	Öğrencilerimizin Gaziantep' in her yerinden gelmesi dolayı çok kültürlülüğün hâkim olması
Teknolojik	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve paylaşım imkânları
Mevzuat-Yasal	5018 sayılı Kanunun Mali Yönetimi ve Kontrol Konumuyla Stratejik Yönetim anlayışının gelişmesi,
Ekolojik	Okulumuzun Burç- Kale mahallesinde bulunması ve çevresindeki yeşil alanların öğrencilerimiz için okul dışı zamanlarının geçirilmesine imkân sağlaması

### Tehditler

Politik	MEB yasa, yönetmelik ve mevzuat değişiklikleri
Ekonomik	Gelir düzeyi çoğu velimizin düşük olması
Sosyolojik	Velilerin eğitimden beklentilerinin akademik başarıya odaklı olmasının eğitime olumsuz etkisi
Teknolojik	Teknolojideki olumsuz gelişmelerin öğrenciler üzerindeki etkileri
Mevzuat-Yasal	Bazı derslerdeki MEB müfredatının sık değişmesi

Ekolojik	Okulumuzun bağ evi inşaatının fazla olduğu b6lgede olduğundan toprağın ve bitkilerin zarar g6rmesi
----------	--

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe y6nelim b6l6m6 ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, g6sterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve 6đretim faaliyetlerine ilişkin 6 temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, 6đrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin s6releri; Eğitimde kalite, 6đrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da d6hil olmak 6zere eğitim ve 6đretim s6recinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum k6lt6r6, donanım, bina gibi eğitim ve 6đretim s6recine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, K6lt6rel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Y6netim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
6zel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Y6nlendirme	Donanım
Yabancı 6đrenciler	6đretim Y6ntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu 6đrenme	Ders araç gereçleri	İş G6venliği, Okul G6venliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırırnda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Genç, donanımlı ve özverili bir öğretmen kadromuzun olması hızlı teknolojik gelişmeleri seviyeye çıkarması
2	İl dışından gelen öğrencilerimizin bazılarının uyum sorununun olması bu sorunun da aşılması için eğitimci etkinlikler düzenlenmesi

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	İş birliğine ve proje üretimine açık olan öğrenci sayısının, Üniversitelerle yapılacak olan işbirlikleri artırılması
2	Bir kısım öğretmenlerin yeniliklere ve gelişmeye açık olmaması Hızlı teknolojik gelişmeleri takip etmelerini sağlamak ve uygulamanın devlet politikası haline gelmesinin paydaşlara sıklıkla hatırlatılması

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişim düzeyinin iyi olması
2	Sivil Toplum kuruluşları ile iş birliği içerisinde olunması
3	Okul yönetimine okul aile birliği üzerinden velilerin olumlu katkıları sağlanması
4	Yabancı Dil öğretiminde kalitenin belli bir düzeye ulaşması



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

Bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen, kendi değerlerimizle birlikte insanlığın ortak kazanımları olan evrensel değerleri özümsemiş, yaratılanı „Yaradan“dan ötürü sevebilen, tabiatı tahrip değil imar eden, sorun değil çözüm üreten, farklılıkları doğal ve zenginlik kabul edip bunlardan yararlanmayı hedefleyen; insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygı duyan kişilikli fertler yetiştirmek için varız.

### VİZYONUMUZ \*

Öğrencilerimizi ülkemizin ve dünyanın ihtiyaç duyduğu din, bilim, sanat ve kültür alanlarında yetkin, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, ahlaki olgunluğa sahip fertler olarak yetiştirerek yükseköğrenime hazırlamak; Üniversitelerimizin bütün bölümlerini en iyi derecelerle kazanabilecek ve eğitimini iyi bir şekilde sürdürebilecek alt yapıya sahip öğrenciler yetiştirmek;

Dünden ilham alıp geleceğe yön veren bizden öğrenip bizi aşan nesiller yetiştiriyoruz.

Yükümüzün ağır olduğunun farkındayız. Bu yola sabırla, tahammülle, sevgi ve aşk ile girdik ve devam etme azmindeyiz.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Öğrenci merkezli eğitim önceliğimizdir.
2. "Oku, düşün ve anla." en önemli prensiplerimizden biridir.

3. Eğitimde baskıcı bir yaklaşımı değil, konuları çözümleyici ve yorumlayıcı bir yaklaşımı benimsiyoruz.
4. Öğrencilerimizi topluma faydalı bireyler olarak yetiştirmenin öncelikle bizim sorunumuz olduğunun bilincindeyiz.
5. Karşılıklı güven, farklılık ve görüş ayrılıklarını zenginlik olarak kabul etmek esastır.
6. Düşünen, sorgulayan, inancını aklıyla bütünleştiren öğrencilerin yetişmesi için çalışıyoruz.
7. Niteliğin, nicelikten üstün olduğuna inanırız ve enerjimizi olumlu alanlarda ve insanlığa hizmet için harcıyoruz.
8. Yönetici-öğretmen-öğrenci-veli (aile) ilişkisinde güven ortamı sağlamak için tüm tedbirleri alırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. \*\*\*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF		
		2023	2024	2025	2026
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%80	%80	%85	%90

<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	%15	%10	%7
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%20	%15	%10	%7
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	8			

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Mehmet Faruk YILMAZ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Ahmet ŞİMŞEK Müdür Yardımcısı	Mayıs 2024
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF		
		2023	2024	2025	2026
PG.1.1.a	Akademik başarıyı olan başarıyı arttırmak	%60	&65	&70	%75
PG.1.1.b	Devamsızlık durumunun %5 düşürülmesi	%20	%15	%10	%7

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Derslere ve ders dışı etütlere devamsızlık yapan öğrencilerimizin durumları velileri cep telefonu sistemi ile haberdar edilecek, devamsızlığın tekrarı halinde sınıf rehber öğretmeni ve ilgili müdür yardımcısı veliyi telefonla arayıp bilgi alışverişinde bulunacak.	Mehmet Faruk YILMAZ Enes Furkan KAYGISIZ Yunus AVCI	01 EYLÜL 16 HAZİRAN
1.1.2	Yazılı yoklama ve performans değerlendirme sonuçlarını göre akademik başarısı düşük öğrencilerin sorunlarını tespit etmek ve çözmek üzere ilgili müdür yardımcısı, sınıf öğretmeni ve rehber öğretmen ile veli görüşmeleri yapılacaktır.	Mehmet Faruk YILMAZ Enes Furkan KAYGISIZ Yunus AVCI	01 EYLÜL 16 HAZİRAN
1.1.3	Toplantılarda velilerin e-okul sistemini takip etmelerini hatırlatılacaktır.	Mehmet Faruk YILMAZ Enes Furkan KAYGISIZ Yunus AVCI	01 EYLÜL 16 HAZİRAN
1.1.4	Öğrencilere verilen ödevlerin sıkı takibi yapılarak, öğrencilerde ödev yapma alışkanlığı geliştirilecek	Mehmet Faruk YILMAZ Enes Furkan KAYGISIZ Yunus AVCI	01 EYLÜL 16 HAZİRAN

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,**

**İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)**

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF		
		2023	2024	2025	2025
<b>PG.1.1.a</b>	Destekleme yetiştirme kursları katılan öğrenci sayısını arttırma	250	270	290	310
<b>PG.1.1.b</b>	Sınav kaygısı taşıyan öğrencilerle ilgili rehberlik görüşmelerinin arttırılması	50	60	70	80
<b>PG.1.1.c.</b>	Mesleki kariyer anlamında seminerlerin arttırılması	10	12	14	16

## Eylemler

\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Veli görüşmeleriyle destekleme yetiştirme kurslarının faydaları anlatılacak	Mehmet Faruk YILMAZ Enes Furkan KAYGISIZ Yunus AVCI	01 EYLÜL-16 HAZİRAN
1.1.2	Rehberlik servisinin sınav kaygısı olan öğrencilerle birebir görüşmeler	Enes Furkan KAYGISIZ Yunus AVCI	01 EYLÜL-16 HAZİRAN
1.1.3	Alanında uzman ve kariyer sahibi akademisyen ve iş dünyasındaki	Enes Furkan KAYGISIZ	01 EYLÜL-16 HAZİRAN

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	önemli kişilerin davet edilmesi	Yunus AVCI	

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

**(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)**

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF		
		2023	2024	2025	2026
<b>PG.3.1.a</b>	Tasarım beceri atölyesinden faydalanan öğrenci sayısı	200	220	240	260
<b>PG.3.2.b</b>	Robotik kodlama atölyesinden faydalanan öğrenci sayısı	80	100	120	140

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Tasarım beceri atölyelerinin bir an önce faaliyete geçirilmesi	OKUL MÜDÜRÜ	01 EYLÜL 16 HAZİRAN
1.1.2	Robotik kodlamaya meraklı öğrencilerin tespit edilmesi	Rehberlik servisi	01 EYLÜL 16 HAZİRAN

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	300000	350000	400000	450000	500000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	70000	80000	90000	100000	110000
<b>TOPLAM</b>	<b>370000</b>	<b>430000</b>	<b>490000</b>	<b>550000</b>	<b>610000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**